



Modersmål i grundskolan och Modersmålsstöd i förskolan

Om barnet har ett annat modersmål än svenska finns möjlighet att få **modersmålsstöd** och **modersmålsundervisning**. **Modersmålsstöd** erbjuds barn i förskolan och **modersmålsundervisning är till för elever i grundskolan**. Undervisningen i modersmål är frivillig, men efter anmälan är deltagandet i undervisningen obligatorisk.

Det är en oerhörd rikedom att vara tvåspråkig. Forskning visar att tvåspråkiga barn som lärt sig läsa och skriva på sitt modersmål har lättare att utveckla och bevara det. Förmågan att läsa och skriva på ett språk underlättar sedan läsinlärning och lärande på andra språk. Genom modersmålundervisning kan barnen behålla och utveckla en harmonisk identitet som tvåspråkig i ett integrerat samhälle.

Modersmålsstödet äger huvudsakligen rum på den förskola som barnet tillhör. Modersmålsträningen utgår alltid från det enskilda barnets språkkunskaper och intressen men också från barnets ålder, mognad, förkunskaper och kulturella särdrag.

Modersmålsundervisning i grundskolan kan bedrivas i grupper på en skola eller i det geografiska närområdet eller via distansundervisning. Undervisningen äger rum så väl inom som utanför skoldagen.

Varje läsår börjar med att elev och lärare tillsammans planerar innehåll utifrån elevens önskemål och målsättning för sina studier i modersmål.

Modersmålläraren planerar därefter undervisningen utifrån elevens språkkunskaper och identifierar vilka kunskaper som eleven ska utveckla enligt kunskapskrav i läroplanen. I planeringen ska det framgå vilket innehåll som ska behandlas, vilka arbetsmetoder och vilket bedömnings sätt som ska användas.

Elevens individuella utvecklingsplan (IUP) ska innehålla dels skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling, dels en planering av hur skolan ska arbeta för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt i riktning mot de kunskapskrav som ställs i läroplanen.

Det bör även framgå vad eleven själv kan göra och ansvara för. De skriftliga omdömena ska relatera till elevens kunskapsutveckling och den pedagogiska planering som ligger till grund för undervisningen.

Om det befaras att eleven har svårigheter att uppnå de kunskapskrav som krävs kan eleven få hjälp genom studiehjälp på sitt eget språk.

Det är skolan som avgör om elev har behov av studiehjälp på sitt modersmål. Rektor tar det avgörande beslutet.

Föräldrar är mycket viktiga i elevernas språkliga utveckling i modersmål. Genom att prata modersmål hemma och visa intresse för barnets modersmålsstudier, ger man sitt barn en positiv bild av modersmålet och bidrar till bättre resultat i ämnet modersmål.

Anmälan till modersmål hittas under länken: Blanketter