

Trummans förskola



Arbetsplan

Inflytande och delaktighet

Mål:

Att barnen känner att deras åsikter och tankar är viktiga och kan påverka verksamheten alltefter stigande ålder.

Föräldrar ges möjlighet till inflytande, delaktighet och medverkan.

Genomförande:

Genom att personalen aktivt lyssnar på barnen får de möjlighet att påverka sin vardag.

Det sker bl.a. genom att de deltar i samlingar, väljer tema, får uttrycka sina åsikter inför barn och vuxna.

Föräldrar ges möjlighet till inflytande och delaktighet via utvecklingssamtal med enkäter, föräldramöten, olika gemensamma aktiviteter, föräldraråd och dagliga samtal.

Kvalitetsutveckling

Mål:

En skriftlig kvalitetsredovisning upprättas årligen som alla kan ta del av.

Genomförande:

All personal arbetar hela året med kvalitetsarbete.

Arbetsplatsträffar där pedagogiska diskussioner ingår.

Utvärdering:

Årligen upprättas en ny kvalitetsredovisning.

Regelbunden utvärdering under året, på avdelning samt gemensamma aktiviteter på förskolan.

Språkutveckling

Mål:

Barnens språkutveckling och kommunikation samt kreativa tänkande skall stimuleras.

All personal arbetar språkstödande i förskolan.

Genomförande:

Ge sig tid att lyssna och samtala med varje enskilt barn under dagen. Barnen får möjlighet att utveckla sitt språk i en medveten språklig miljö. Där vi vuxna är viktiga förebilder.

Kontakt med Elevhälsan vid behov.

Matematik

Mål:

Varje barn ska känna lust till att utveckla kunskaper i matematik på ett lekfullt sätt.

Genomförande:

Matematiken ska vara en naturlig och medveten del i den vardagliga verksamheten, med ett undersökande och experimenterande arbetssätt, både inne- och utomhus.

Lärmiljö

Mål:

Utveckla en lärmiljö som främjar god hälsa och stimulerar utveckling och lust att lära.
Kränkande handlingar ska ej förekomma.

Genomförande:

Vi arbetar för att barnen ska känna tillit till både vuxna och barn.

Vi arbetar med sociala relationer.

Vi arbetar för att medvetengöra barnen om goda kostvanor och lusten till rörelse, både inne- och utomhus i samverkan med föräldrar.

Lära barnen att vara rädd om naturen och medvetandegöra barnen om miljötänkande.

Arbetet i verksamheterna

Mål:

Barnen ska trivas och bli trygga i verksamheten.

Genomförande:

Bra och individanpassad inskolning.

Flickor och pojkar.

Mål:

Den pedagogiska verksamheten i förskolan skall utformas med en könsmedvetenhet som främjar jämställdhet.

Vi bemöter alla lika oberoende av kön.

Genomförande:

Strävar efter en jämn könsfördelning på avdelningarna.

Material och miljön ska utformas för båda könen.

Samverkan inom och mellan olika verksamheter

Samverkan mellan avdelningarna på förskolan.

Målet:

Barnet ska bli trygg med all personal och även med andra barn.

Genomförande:

Gemensamma aktiviteter på förskolan.

Barnen uppmuntras att söka upp kamrater på förskolan att umgås med.

Samverkan mellan olika verksamheter.

Mål:

Barnen ska vara trygga och välförberedda med övergången från förskola till förskoleklass.

Genomförande:

Genom besök på blivande skola och att få träffa personal och klasskamrater.

Utvärdering:

En gemensam utvärdering mot målen.

Samtala med barnen.

Observationer av barnets framsteg.

Dokumentationer.