

SKOLPLAN



Antagen av kommunfullmäktige § 153 2004-09-27

SKOLPLAN FÖR GÄLLIVARE KOMMUN OCH FÖR BARN- UTBILDNING- OCH KULTURNÄMNDENS ANSVARSOMRÅDE

Gällivare kommuns skolplan har som mål att lyfta fram och fokusera kring riksgiltiga mål som ställts upp i de nationella styrdokumenterna. I skolplanen väljer barn- och utbildningsnämnden de utvecklingsområden som kommer att prioriteras den närmaste tiden.

Skolplanen uttrycker den politiska viljan och de kommunala målen för verksamheten inom förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, särskola, gymnasieskola och vuxenutbildning i Gällivare kommun dessa verksamheter benämns i skolplanen som skola.

I de lokala arbetsplanerna, som utarbetas inom varje rektorsområde, skall skolplanens inriktning och prioritering vidareutvecklas.

För att möta framtidens samhällsutveckling krävs en ständig kvalitetsutveckling. All personal måste få möjlighet att sätta sig in i skolplanens mål för att kunna utföra sitt arbete efter de krav som skolplanen ställer. Skolan skall verka för att verksamheten bedrivs av personal med behörighet och god kompetens.



Via de nationella styrdokumenterna formuleras skolans värdegrund på ett förenklat sätt i följande punkter:

All verksamhet vilar på demokratins grund och skall därför utformas enligt grundläggande demokratiska värderingar.

En likvärdig verksamhet skall erbjudas alla barn/elever inom nämndens verksamhetsområden.

All personal inom verksamheten har tillsammans med barnets/elevens vårdnadshavare ett gemensamt ansvar för barnets/elevens utveckling, fostran och lärande.

VISION

Barn- utbildning- och kulturnämnden vill med verksamheten bidra till att utveckla ett attraktivt Gällivare. Skolan skall vara en stimulerande och trygg miljö, där kunskaper och färdigheter utvecklas för ett livslångt lärande, och förutsättningar ges för framtidstro och ett bra liv.



SKOLANS UPPDRAG INNEBÄR:

Att barn/elever uppnår de nationella och lokala målen

Att barn/ elever stimuleras i sitt nuvarande och fortsatta lärande och personliga utveckling

att barn/elever inte får utsättas för våld, mobbning eller på annat sätt fara illa i skolan

att aktivt arbeta med jämställdhetsfrågor i skolans vardag

att utveckla samverkan med det omgivande samhället, föreningar och det lokala näringslivet.



PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN

Gällivare kommuns skolplan prioriterar följande områden för de närmaste åren

- Inflytande och delaktighet
- Kvalitetsutveckling
- Språkutveckling
- Matematik
- Lärmiljö

MÅLOMRÅDE - INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET

- **VISION**

Skolan arbetar i enlighet med gällande värdegrund med ett demokratiskt arbetssätt, där barn/elever får möjligheter till eget ansvar och inflytande. Möjligheten till medinflytande skall vara tydligt.

- **MÅL**

Barn/elever skall ha ett reellt inflytande över sitt skolarbete och skolans verksamhet. Med stigande ålder blir det reella inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll en allt större och viktigare del av lärprocessen.



Föräldrar skall vara välinformerade om skolans verksamhet och värdegrund, om lokala arbetsplaner, handlingsplaner och hur arbetet i skolan är upplagt. Föräldrar ges möjlighet till inflytande, känner sig delaktiga och genom sitt engagemang bidrar de till skolans utveckling.

Den pedagogiska verksamheten i skolan skall utformas med en könsmedvetenhet som främjar jämställdhet.

En kvalificerad genuspedagog skall finnas i Gällivare kommun.

- **ÅTGÄRDER**

Skolan skall arbeta fram individuella utvecklingsplaner för alla barn/elever.

Elevinflytande skall genomsyra undervisningen och all övrig verksamhet i skolan.

Skolan skall ge möjlighet till inflytande och delaktighet via utvecklingssamtal, klass/gruppmöten, skolråd och för gymnasiets del skolkonferenserna.

Stöd i form av en pedagogisk resursperson i jämställdhet och genuskunskap.

MÅLOMRÅDE – SPRÅKUTVECKLING

- **VISION**

Barn/elevs språkutveckling och förmåga till kommunikation samt kreativa tänkande skall stimuleras genom hela utbildningstiden.



- **MÅL**

En språkutvecklingsplan upprättas för läs, skrivutveckling och kommunikation.

All personal arbetar språkstödande i skolan.

En kontinuerlig uppföljning och dokumentation görs av barn/elevs språkutveckling.

- **ÅTGÄRDER**

Utforma en ny språkutvecklingsplan för Gällivare kommun.

Skolan skall arbeta fram individuella utvecklingsplaner för alla barn/elever.

Kompetensutveckling av lärare inom området individuella utvecklingsplaner.

Möjliggöra samverkan kring språkutveckling i perspektivet från förskola till vuxenutbildning.

MÅLOMRÅDE- KVALITETSUTVECKLING

- **VISION**

Kvalitetsarbetet inom skolan utvecklas och blir en naturlig del av skolans verksamhet.

- **MÅL**

En skriftlig kvalitetsredovisning upprättas årligen för varje skola.

Personal, barn/elever och föräldrar görs delaktiga i uppföljning och utvärdering av skolans verksamhet.

Åtgärdsplanering och ständiga förbättringsarbeten skall genomföras för att uppnå resultatförbättringar/måluppfyllelse av de nationella målen.

Genom arbetet med uppföljning, utvärdering och dokumentation underlättas styrning, utveckling och egenkontroll av skolan.

- **ÅTGÄRDER**

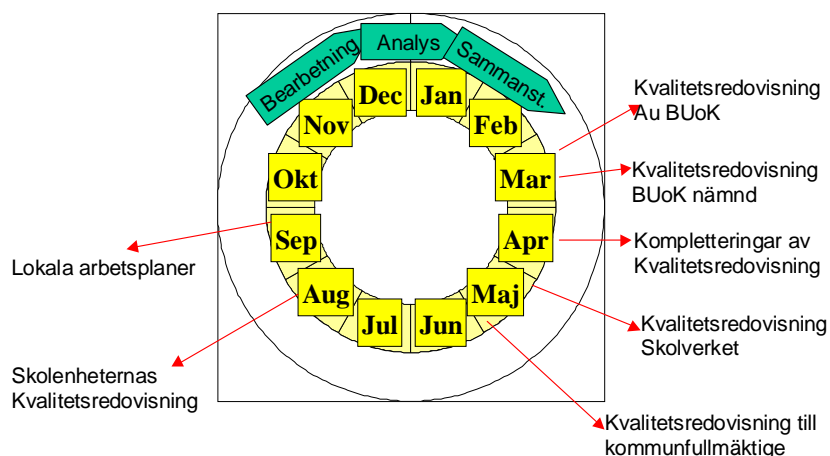
Kvalitetsarbetet genomförs i en bred process i varje enskild skola.

Kompetensutveckling av all personal sker centralt- lokalt och individuellt under kommande planperiod.

Skolornas kvalitetsredovisningar avstäms årligen mot Gällivare kommuns prioriterade områden.

Skolornas kvalitetsredovisningar skall kopplas till de nationella målen.

Tidplan - KVALITETSREDOVISNING



MÅLOMRÅDE- MATEMATIK



- **VISION**

Barn/elever skall ges möjlighet att utveckla sin individuella kreativitet inom matematiken.

- **MÅL**

Varje barn/elev skall känna lust till matematikinläring.

Varje barn/elev skall utveckla kunskaper i matematik.

En utvecklingsplan för matematik upprättas i Gällivare kommun.

- **ÅTGÄRDER**

En handlingsplan tas fram i en bred process under läsåret 04/05

Genomförandefasen startas upp under läsåret 05/06 i samverkan mellan förskola/grundskola och gymnasium respektive inom särskoleverksamheten.

Skolan skall arbeta fram individuella utvecklingsplaner för alla barn/elever i barnomsorg och skola.

Kompetensutveckling av lärare.

MÅLOMRÅDE- LÄRMILJÖ



- **VISION**

Skolans lärmiljö skall främja en god hälsa och kännetecknas av utveckling, stimulans och lust att lära.

- **MÅL**

Att uppfylla lagen om elevernas rätt enligt arbetsmiljölagen.

Skolan arbetar för en hälsofrämjande lärmiljö med förebyggande insatser på ett systematiskt sätt.

Kränkande behandling och skolk skall förebyggas och omedelbart åtgärdas.

- **ÅTGÄRD**

En åtgärds/handlingsplan utarbetas i en bred process under läsåret 04/05.

Genomförandefasen startas upp under läsåret 05/06.

Kompetensutvecklingsinsatser sker på central- lokal och individnivå.

Utveckla och utforma ett "Värdegrundskontrakt" en överenskommelse mellan skolan, barn/elev och hemmet om det klimat och de förhållanden som skall utgöra skolans lärmiljö.